

教科(科目)	工業（課題研究）	単位数	3単位	学年(コース)	3学年（電子制御コース）
使用教科書	なし				
副教材等	なし				

1. グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

○グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①主体的に課題を見つける感覚を養い、自ら学び、解決策を創造する資質・能力と産業社会で求められる倫理観と規範意識を育成します。
- ②生涯にわたって学び続ける意欲を養い、新たな産業に柔軟に対応する自己指導力を育成します。
- ③国際的視野に立って考える姿勢を養い、地域の発展と豊かな暮らしに貢献するために必要な思考力、発想力を育成します。

○カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①共通教科の学びを強化して、基礎学力の定着を図ります。
- ②工業高校で学ぶ基本的な知識や技術を習得し、課題研究や新しいIT技術について、主体的な学び方と実践する場を設定します。
- ③将来、国内・国際社会で活躍するために必要なコミュニケーション能力や英語力の向上を図り、多様な価値観を持つ仲間との協働的学習を行います。

2 学習目標

工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、社会を支え産業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。
- (2) 工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として独創的に解決策を探究し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養う。
- (3) 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3 指導の重点

1、2年次で培った知識および技能を十分活用できる研究テーマを設定し、年間計画を作成させる。実施段階において、問題点が生じたときに各自が自ら考察し、解決に向けて意欲的に取り組む姿勢を身につけさせる。また、研究発表会を行うことによってプレゼンテーションについて学習させる。

4 評価の観点の趣旨

知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
工業的な事柄についての原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	工業的な事柄を分析的総合的に考え、事実に基づき科学的に判断できる。また、過程や結果を的確に表現できる。工業的な事柄を科学的に探求できる。また、これまで習得してきた技術や技能が発揮できる。	工業的な事柄に関心を持ち、自主的・主体的・意欲的に取り組んでいる。

5 評価方法

評価方法	各観点における評価方法は次のとおりです。		
	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	以上の観点を踏まえ、 ・課題・図面・作品の提出状況と提出物の内容 ・プレゼンテーション能力 などから、総合的に評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・課題・図面・作品の提出状況と提出物の内容 ・プレゼンテーション能力 などから、総合的に評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・授業の取り組み(授業態度・課題への取り組み) ・課題・図面・作品の提出状況と提出物の内容 ・プレゼンテーション能力 などから、総合的に評価します。
上の観点を踏まえ、 ・実習中の態度・服装・意欲班員との協力、レポートなどから、総合的に評価します。			

6 学習計画

月	単元名	教材	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4 8	研究テーマの選 定 研究に向けての 取り組み	課題研究についての留意事項 の確認年次計画の立案 必要な資料および材料の調達 製作・研究・実験	各自の計画段階から の取り組み 計画に基づいての問 題解決の方法や工夫 製作段階における取 り組み	3 9	出席状況、平常の学習活 動、課題に取り組む意欲・ 態度、自己評価など
9 12	各自の研究を深 める 研究の整理	製作・研究・実験 調整・改良 研究発表会の準備 報告書の作成	まとめ方やレポート への取り組み 上記の内容について 生徒が主体的に行え るように指導する。	5 1	計画、設計、製作、観察力、 問題解決能力、作業実践能 力、発表内容、発表力、発 表態度、各種工具・機器等 の活用能力、作業過程、作 品の出来具合、成果など
1 ・ 2	まとめ	研究発表会の準備 研究発表会 報告書の作成		1 5	課題日誌、作品、成果など

計 105 時間 (50 分授業)

7 課題・提出物等

・作品やレポートを提出。

8 担当者からの一言

担当教員の指導に従い、発表会・報告書の作成を目標に計画的に取り組むこと。
