

教科(科目)	外国語（英語コミュニケーションⅡ）	単位数	3単位	学年(コース)	2学年（各コース共通）
使用教科書	MY WAY English Communication I、II（三省堂）				
副教材等	MY WAY English Communication I、II 各 WORKBOOK STANDARD（三省堂） MY WAY マイウェイ総合英語（三省堂） Word Navi 英単語・熟語 3000、同トレーニングノート②（啓林館） Hyper Listening Elementary（桐原書店） ベーシックジーニアス英和辞典（大修館）				

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	～卒業までにこのような資質・能力を育みます～ ①主体的に課題を見つける感覚を養い、自ら学び、解決策を創造する資質・能力と産業社会で求められる倫理観と規範意識を育成します。 ②生涯にわたって学び続ける意欲を養い、新たな産業に柔軟に対応する自己指導力を育成します。 ③国際的視野に立って考える姿勢を養い、地域の発展と豊かな暮らしに貢献するために必要な思考力、発想力を育成します。
カリキュラム・ポリシー	～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～ ①共通教科の学びを強化して、基礎学力の定着を図ります。 ②工業高校で学ぶ基本的な知識や技術を習得し、課題研究や新しいIT技術について、主体的な学び方と実践する場を設定します。 ③将来、国内・国際社会で活躍するために必要なコミュニケーション能力や英語力の向上を図り、多様な価値観を持つ仲間との協働的学習を行います。

2 学習目標

英語による言語活動を通して、聞いたり読んだりしたこと、の概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を使って情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話したり書いたりして伝える又は伝え合うことなどができる資質・能力を育成する。

3 指導の重点

- ・総合的な言語活動を通して「聞くこと」「読むこと」「話すこと（やり取り、発表）」「書くこと」の力をバランスよく育成する。
- ・文法や語彙は、実際のコミュニケーションにおいて活用できるための支えとなるものとして定着させる。

4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けようとしている。

5 評価方法

評価方法	各観点における評価方法は次のとおりです。		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	・学習活動での取り組み ・課題内容や提出状況 ・定期考査 ・小テスト	・学習活動での取り組み ・課題内容や提出状況 ・定期考査 ・小テスト ・パフォーマンステスト	・学習活動での取り組み ・授業中の発言 ・課題内容や提出状況
	内容のまとまりごとに、各観点「A：十分満足できる」、「B：おおむね満足できる」、「C：努力を要する」で評価します。内容のまとまりごとの評価規準は授業で説明します。		

6 学習計画

月	単元名	授業時数 と領域	教材名	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4 5 6 7	ガイダンス EC I Lesson 6	42 読むこと 書くこと 話すこと 聞くこと	Lesson 6 A Wheelchair Traveler	・使用教材、学習方法、年間計画、評価方法 ・車椅子利用者の世界旅行の経験を理解し、話し合う ・文法：分詞の形容詞的用法、分詞構文、It is ～ that 構文	42	・授業態度 ・学習活動 ・課題、提出物 ・小テスト ・定期考査 ・パフォーマンステスト
8 9 10 11 12	Lesson 7 Lesson 8	42 読むこと 書くこと 話すこと 聞くこと	Lesson 7 The Fugees Lesson 8 Avatar Robots	・難民の子どもたちのサッカーチーム設立の経緯を理解し、話し合う ・文法：関係副詞、比較級、最上級 ・開発された分身ロボットを理解し、話し合う ・文法：条件を表すif節、仮定法過去	42	・授業態度 ・学習活動 ・課題、提出物 ・小テスト ・定期考査 ・パフォーマンステスト
1 2 3	Lesson 9 EC II Lesson 1	21 読むこと 書くこと 話すこと 聞くこと	Lesson 9 Kadono Eiko and the Power of Imagination Lesson 1 Dances Around the World	・児童文学作家の作品と想像力の関係を理解し、話し合う ・文法：SVOO、SVOto 不定詞、SVOC ・世界の様々なダンスとその起源を理解し、話し合う ・文法：SVO、SVOO	21	・授業態度 ・学習活動 ・課題、提出物 ・小テスト ・定期考査 ・パフォーマンステスト

計 105 時間 (50 分授業)

7 課題・提出物等

・課題や提出物等の詳細は、年度当初のガイダンスにおいて別紙「進捗表」で指示します。

8 担当者からの一言

各単元の内容を的確に学習し、自分の経験や考えを伝えることでさらに理解を深めましょう。また、学習した英単語と文法を用い、間違いを恐れずに、身の回りのことを英語で表現してみましょう。発音練習、音読練習、リスニング、ペアワーク等の活動に積極的に取り組んでください。
