

教科(科目)	外国語 (論理・表現 I)	単位数	2単位	学年(コース)	3学年 (各コース共通)
使用教科書	be English Logic and Expression I Clear (いっずな書店)				
副教材等	be English Logic and Expression I Clear Grammar Book (いっずな書店) MY WAY マイウェイ総合英語 (三省堂) ベーシックジーニアス英和辞典 (大修館)				

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	<p>～卒業までにこのような資質・能力を育みます～</p> <p>①主体的に課題を見つける感覚を養い、自ら学び、解決策を創造する資質・能力と産業社会で求められる倫理観と規範意識を育成します。</p> <p>②生涯にわたって学び続ける意欲を養い、新たな産業に柔軟に対応する自己指導力を育成します。</p> <p>③国際的視野に立って考える姿勢を養い、地域の発展と豊かな暮らしに貢献するために必要な思考力、発想力を育成します。</p>
カリキュラム・ポリシー	<p>～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～</p> <p>①共通教科の学びを強化して、基礎学力の定着を図ります。</p> <p>②工業高校で学ぶ基本的な知識や技術を習得し、課題研究や新しいIT技術について、主体的な学び方と実践する場を設定します。</p> <p>③将来、国内・国際社会で活躍するために必要なコミュニケーション能力や英語力の向上を図り、多様な価値観を持つ仲間との協働的学習を行います。</p>

2 学習目標

言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。

3 指導の重点

- ・既習の英単語、表現や文法事項を用い、与えられた話題や場面について積極的に英語で表現できるようにする。
- ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢を育成する。

4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	・知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	・知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

5 評価方法

評価方法	各観点における評価方法は次のとおりです。		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動での取り組み ・課題内容や提出状況 ・定期考査 ・小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動での取り組み ・課題内容や提出状況 ・定期考査 ・小テスト ・発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動での取り組み ・授業中の発言 ・課題内容や提出状況
内容のまとめりにごとに、各観点「A：十分満足できる」、「B：おおむね満足できる」、「C：努力を要する」で評価します。内容のまとめりにごとの評価規準は授業で説明します。			

6 学習計画

月	単元名	授業時数 と領域	教材名	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4 5 6 7	ガイダンス Introduction Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7	30 書くこと 話すこと 聞くこと	Introductory Activity Meeting People Holidays and Weekends Making Plans Travel Study and Activities Food Culture School Life	・使用教材、学習方法、年間計画、評価方法 ・やりとり、発表、書くためのウォーミングアップ ①自己紹介、あいづち表現 ・現在形、現在進行形 ②休日、聞き直す表現 ・過去形、過去進行形、used to ③予定、詳細を尋ねる表現 ・will, be going to, will be ing,副詞節+現在形 ④旅行、話を切り出す表現 ・現在完了形、現在完了進行形 ⑤学習・課外活動、同意を求める表現 ・過去完了形、過去完了進行形、will have pp ⑥食文化、お礼を言う表現 ・助動詞、助動詞 have pp ⑦学校生活、理由を尋ねる表現 ・助動詞、助動詞 have pp	30	・授業態度 ・学習活動 ・課題、提出物 ・小テスト ・定期考査 ・発表
8 9 10 11 12	Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12 Lesson 13 Lesson 14 Lesson 15	34 書くこと 話すこと 聞くこと	Daily Life Transportation Issues Future Activities Staying Healthy New Products Hobbies and Interests The World of Nature Trouble and Accidents	⑧日常生活、依頼に対する表現 ・助動詞 ⑨交通問題、話しかける表現 ・受動態 ⑩将来の活動、励ます表現 ・不定詞 ⑪健康、具合を尋ねる表現 ・不定詞 ⑫新しい製品、勧誘する表現 ・不定詞、使役動詞、知覚動詞 ⑬趣味・関心、同じだと言う表現 ・動名詞 ⑭自然、感情を表す表現 ・分詞 ⑮トラブル・事故、同情・共感を表す表現 ・分詞、分詞構文、付帯状況 with	34	・授業態度 ・学習活動 ・課題、提出物 ・小テスト ・定期考査 ・発表
1 2 3	Lesson 16 Lesson 17	6 書くこと 話すこと 聞くこと	Inventions Cities and Towns	⑯発明、感想を尋ねる表現 ・関係代名詞 ⑰都市・町、感情を伝える表現 ・関係副詞、複合関係詞	6	・授業態度 ・学習活動 ・課題、提出物 ・小テスト ・定期考査 ・発表

計 70 時間 (50 分授業)

7 課題・提出物等

課題や提出物等の詳細は、年度当初のガイダンスにおいて別紙「進度表」で指示します。

8 担当者からの一言

これまでの英語学習を生かし、間違いを恐れずに、積極的に自らの考えを英語で表現してください。